



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Миглакасимахи»

Сергокалинский район Республики Дагестан

Сергокалинский район сел. Миглакасимахи тел/факс: 89634014969

ОКПО 7325195, ОГРН 1050548007718, ИНН/КПП 527004265/052701001

@e-dag.ru - mkdou_dsmiglakasimahi@e-dag.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
сад с.Миглакасимахи»
Протокол педсовета №
от

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующей МКДОУ «Детский
«Дет. сад с.Миглакасимахи»



В.Ю. Ахмедова

**Программа
просветительской деятельности для родителей
МКДОУ «Детский**

Содержание

Введение.....	2
I Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.....	5
1.2 Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ в процессе реализации Программы.....	6
1.3 Ожидаемые результаты реализации Программы.....	7
1.4 Этапы реализации Программы.....	7
II Раздел. Механизмы реализации Программы.....	9
2.1 Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.....	9
2.2 Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2024 – 2025 учебный год.....	12
2.3 Организация работы МКДОУ с семьями «Социального риска».....	15
2.4 Условия реализации Программы.....	17
Приложения	
1. Анкета «Выявление образовательных потребностей родителей»	18
2. Анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования».....	21
3. Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста.....	26
4. Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста.....	29
5. Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей.....	30

Введение:

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием.

Статьёй 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья и родители указаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года).

«Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года) и иных стратегических документов государства.

29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства».

Реализация данного Указа, безусловно, раскрывает новые задачи взаимодействия с родителями, диалога семьи и образовательных организаций, вовлечения родителей в управление образовательными организациями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

Одной из важнейших проблем современного российского общества остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей. Существенным негативным фактором является то, что сегодня активными родителями являются люди, проходившие личностное становление в 90-е годы XX века, которые в силу специфики общественно-политических событий того периода не получили достаточного опыта семейного воспитания. Поэтому необходимы шаги, направленные на развитие общих родительских компетенций, культуры родительства.

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- ✓ с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- ✓ со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- ✓ с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» (далее МКДОУ) как:

- ✓ система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- ✓ особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- ✓ процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.

Цель: создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Задачи:

- ✓ познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний;
- ✓ обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- ✓ оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- ✓ привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- ✓ профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- ✓ повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- ✓ пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

- ✓ **2. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе реализации программы:**

- ✓ первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- ✓ достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- ✓ практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- ✓ взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- ✓ развития (личности, системы отношений личности, процессов в жизнедеятельности).

1. 3. Ожидаемые результаты.

Для родителей:

- ✚ повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- ✚ активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- ✚ повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности МКДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- ✚ повышение уровня включения родителей в участия в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- ✚ обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- ✚ умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.4. Этапы реализации программы.

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный».

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников).

На данном этапе:

- ✓ подбор и изучение методической литературы по теме;
- ✓ планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на
 - основе анкетирования;
- ✓ разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на
- ✓ актуальную тематику;
- ✓ подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- ✓ определяются места проведения мероприятий;
- ✓ продумывается техническое оснащение мероприятий;
- ✓ изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. Раздел

Механизм реализации программы.

2.1. Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация педагогами МКДОУ Программы просветительской деятельности родителей основывается на сотрудничестве (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать); взаимодействие (организации совместной деятельности). В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогические знания.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы просветительской деятельности.

Информационно – аналитическое направление и формы взаимодействия.

Цель: сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

Анкетирование - используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Опрос - метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально - психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.

Интервью и беседа - позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить к непосредственно главным темам.

Информационная корзина (тетрадь) - цель данной формы вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того, или иного содержания.

Познавательное направление и формы взаимодействия

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.

Консультирование: Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника воспитательно-образовательного процесса.

Формы проведения консультаций:

- квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;

- обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;
- практическое консультирование по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящее воспитательно-обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др).

Семинары-практикумы: Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам воспитательно-педагогической работы с ребенком.

Методы работы:

- ✓ демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;
- ✓ совместная деятельность с детьми;
- ✓ игры-тренинги.

Имеет две части: теоритическую и практическую.

Общие родительские собрания - главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Групповые родительские собрания - действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Семейная гостиная - проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.

День открытых дверей - дает возможность познакомить родителей с ДООУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию.

Досуговое направление и формы взаимодействия.

Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и

родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, спортивные досуги) помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса

Выставки работ родителей и детей - демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия.

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Информационно – ознакомительные: направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: информационные стенды; родительские уголки групп (информация в родительском уголке:

- ✓ - режим дня, меню, сведения об учреждении;
- ✓ - папки-передвижки;
- ✓ - стенд с фото «вот как мы живем»;
- ✓ - консультации для родителей (ответы на вопросы родителей);
- ✓ - доска достижений и деятельности детей (рисование, лепка);

официальный сайт ДООУ; социальная сеть В Контакте; Телеграмм.

Информационно – просветительские: направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:

- ✓ - родительский клуб, мастер – классы, игры - тренинги;
- ✓ - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки),
- ✓ - объявления; консультации по различным вопросам;
- ✓ - применение интернет-ресурсов (официальный сайт ДООУ, социальная сеть В Контакте, Телеграмм, Мессенджеры WhatsApp, , электронная почта и др.);

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2024 -2025 год.

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
1. Заключение родительских договоров 2. Ознакомление родителей с документацией ДОУ	постоянно	Заведующий	Родительские договоры
1. Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей» 2. Конкурс-выставка совместных поделок	сентябрь	Заведующий, воспитатели	Аналитическая справка
3.1. Родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» 3. 2. Мастер класс для родителей: «Развиваем музыкальные способности детей».	октябрь	Заведующий, музыкальный руководитель	Протокол собрания Сценарий мастер класса
4.1. Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ. 4.2. Мастер класс для родителей и детей «Угощение для птиц».	по плану воспитателей (каждый квартал) ноябрь	воспитатели воспитатели	Консультационный материал, анкеты для родителей Сценарий мастер класс, фотоотчет

5.1. Групповые родительские собрания «Скоро Новый год».	декабрь	воспитатели	Протокол собрания
5.2. Консультация для родителей: «Простудные заболевания: как их избежать».			Консультационный материал
Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь	Заведующий, воспитатели	Протокол собрания
6.2. Оформление информационного стенда для родителей: «Ребенок и школа».		воспитатели	Сценарий клубного часа
8.1. Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе» «Игры экологического содержания».	март	воспитатели	Консультационный материал
Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	май	Заведующий, воспитатели	Протокол собрания
11. Оформление наглядно - информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МКДОУ, информирование родителей на сайте МКДОУ	в течение года	Заведующий, воспитатели	Оформление наглядно - информационных материалов
12. Индивидуальные беседы с родителями; консультирование и анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	Заведующий, воспитатели	Разработка консультаций по запросу родителей, подготовка анкет

13.Помощь родителей учреждению: - участие в субботниках, - привлечение родителей к благоустройству. Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций	в течение года	Заведующий, воспитатели	
--	----------------	-------------------------	--

2.3 Организация работы МКДОУ с семьями «Социального риска»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОУ, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- ✓ наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- ✓ индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- ✓ разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- ✓ профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- ✓ педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДОУ.

План работы с семьями «Социального риска 2024-2025 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные)	сентябрь	воспитатели

2	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	воспитатели
3	Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	воспитатели
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	воспитатели
5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	в течение года	воспитатели
6	Консультации для родителей: «Азбука внутрисемейных отношений», «Родителям о правах ребенка», «Неполная семья – не приговор», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка»	в течение года	воспитатели
7	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	в течение года	воспитатели,
8	Рейды в неблагополучные семьи	в течение года	заведующий, воспитатели,
9	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	воспитатели
10	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	в течение года	заведующий ДОУ, воспитатели
12	Анализ работы за год	май	воспитатели

2.4 Условия для реализации программы.

Кадровые условия: МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами: педагогический состав – 4 человек, из них: 3 – воспитателей, 1 - специалиста музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

Имеют высшее образование – 0 чел. (72%), среднее профессиональное образование - 4 чел. (28%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеют высшую квалификационную категорию 2 чел. – 14 %, первую квалификационную категорию – 3 чел. – 21 %

Информационные условия: официальный сайт МКДОУ «Детский сад № 1 с.Сергокала» официальная страница МКДОУ В Контакте, Телеграмм, Мессенджер WhatsApp, позволяет транслировать информацию о реализации Программы. Адрес сайта:

Материально – техническое обеспечение: не выдвигает особых требований к реализации Программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернетресурсы, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.