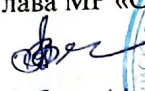


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
с.Миглакасиахи»
(МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи»)

СОГЛАСОВАНА

Глава МР «Сергокалинский район»


А.А. Магомедов
« 02 » 11 2024 г



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКДОУ «Детский сад
с.Миглакасиахи»

« — » — 2024 г



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад
с.Миглакасиахи»
(протокол от 20.08.2024 № 1)

**Программа развития Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Миглакасиахи»
на 2024–2028 годы**

с.Миглакасиахи, 2024 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка	4
Паспорт программы	6
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	6
Концепция программы	11
Основные мероприятия по реализации Программы.....	16
Ожидаемые результаты Программы.....	19
Оценка результатов Программы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, Утверждена Федеральная образовательная программа приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФОП ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Информационная справка об организации

1. Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Миглакасиахи»
2. Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 6244, 05Л01 № 000332, выдана 08.10.2019 г.
3. Местонахождение:	368517, Сергокалинский район, с. Миглакасиахи, улица Миглакасиахинская, дом 23.
4. Контакты:	Тел. 8-963-401-49-69 @e-dag.ru - mkdou_dsmiglakasimahi@e-dag.ru Официальный сайт: https://k1mgl.siteobr.ru/
5. Организационно – правовая форма Учреждения:	Муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	Казенное
7. Учредитель:	Муниципальное образование «МР Сергокалинский район».
8. Местонахождение Учредителя:	368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Сергокала, ул. 317 Стрелковой Дивизии, д. 9
9. В своей деятельности ДОУ руководствуется:	➤ Конституцией Российской Федерации; ➤ Гражданским кодексом Российской Федерации; ➤ Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; ➤ Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ ➤ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ➤ Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ➤ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; ➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Республики Дагестан, Муниципальными правовыми актами

	Сергокалинского МО, Уставом ДОУ
10. Режим работы ДОУ	с 7.30 до 18.00 , выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Миглакасиахи»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155). 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028«Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного

	образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 12 мая 2023 года №188 на 2025–2030 годы 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
Цели программы развития	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования: 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ . 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 6. Обеспечивать вариативность и разнообразие

	детской деятельности, с учётом образовательных потребностей и способностей детей. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Основные направления развития организации	1. Переход на ФОП ДО. Определение объема работ по корректировке образовательного процесса детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствие с ФОП ДО. Поддержка способных и одарённых детей, индивидуальная поддержка детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы ДОУ. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства. 3. Повышение эффективности системы Дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами. 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса: управление качеством дошкольного образования, программное обеспечение, методики, технологии, информатизация дошкольного образования 5. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников 6. Кадровая политика, поддержка перспективных педагогических идей 7. Взаимодействие с родителями.
Планируемые результаты реализации программы	1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создается современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников. 6. Организация получает меньше замечаний от органов

	надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» 27.08.2024 № Руководитель рабочей группы: заведующий МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» Ахмедова Виктория Юрьевна. Секретарь: Омарова Раисат Курбановна
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный — 2024 год; II этап – практический — 2025-2027 год; III этап - итоговый — 2028 год;
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. спонсорские средства, благотворительность, добровольные пожертвования
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» (далее - детский сад, организация) создан 09 сентября 2005 года на основании постановления администрации МО « Сергокалинский район» Республики Дагестан «О создании МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» от 31.10.2005 № 147.

Здание детского сада нетиповое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Проектная наполняемость на 20 мест.

Здание оснащено всеми видами коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение (своя котельная на твердом топливе), холодное водоснабжение, водоотведение.

Оборудовано автономным горячим водоснабжением . Общая площадь здания 158 м².

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;

- имеется кнопка тревожной сигнализации;

МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи» оборудовано системой видеонаблюдения;

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (не исправна);

- имеются планы эвакуации;

- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Имеется собственная территория для прогулок, 1 прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-технические условия

имеется:

- кабинет заведующего
- пищеблок
- 2 групповые комнаты
- Кладовая

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа , в которой 32 воспитанника, из них:

- раннего возраста (2-3 года) – 1 ребенок;
- младшего возраста (3-4 года) – 5 детей;
- среднего возраста (4-5 лет) – 13 детей;
- старшего возраста (5-6 лет) – 9 детей;
- детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 4 детей ;

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	8	28,57%
Три ребенка и более	20	71,43%

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Миглакасимахинская СОШ»;
- Администрация « Сельсовет Миглакасимахинский»;
- Фельдшерско-акушерский пункт с.Миглакасимахи;
- Библиотека - филиал № 18 с.Миглакасимахи.
- Дом культуры с.Миглакасимахи.

Специалисты фельдшерско-акушерского пункта обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным казенным образовательным учреждением «Миглакасимахинская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой- филиалом № 18 с.Миглакасимахи детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 4 человек (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 1 чел., % Среднее специальное — 3 чел., %	Высшая — 0 чел., 0% Первая — 0 чел., 0 %	Свыше 15 лет — 4 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создается современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.

5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2023;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам :

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу		Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

		цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Обновление РППС	0 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	0 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	0%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	0 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	0 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	0%

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	0%
--	---	----

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заведующий	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
2. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
3	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

3. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ГП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заведующий	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений